

För att kunna ha tillräckligt med kunskap för att använda denna metod förutsätter det att man bekantat sig med text- och videomaterialen i kapitel 2 i studiepaketet www.jamstalldhetilarande.fi

DISKUSSION OM FÖDELSEDAGSFIRANDE

Födelsedagsfirande ska vara en rolig händelse för alla barn. Men tyvärr finns det många problematiska aspekter i samband med barnens födelsedagar, även ur ett könsperspektiv. Därför är det viktigt att prata om varför och hur firandet ska gå till.

Syfte: Att skapa mer jämställdhet och jämlikhet kopplat till födelsedagsfirande

DISKUSSION MED BARNEN

Födelsedagskalas görs för och med barnen vilket betyder att barnets tankar och upplevelser borde finnas med i planerandet av firandet. Barnen kanske inte känner till andra sätt att fira på än sättet som nu finns på dagis, eller har kanske tankar från olika kalas de varit på, läst om i barnböcker och så vidare. Om utgångspunkten har sin grund i en stereotyp bild av kön (exempelvis att flickorna alltid får rosa kort eller prinsesskrona) är det viktigt att öppna upp möjligheterna för barnen att se födelsedagskalas på fler olika sätt. Syftet är att inspireras av barnen som just nu finns i daghemsverksamheten, efter ett eller två år kan det vara helt andra behov och önskningar som finns i barngruppen.

Det är också viktigt att ta tag i de utmanande frågorna kring födelsedagsfirandet, som på vilket sätt används makt och uteslutning barnen emellan och när är vuxna med och skapar utrymme för att det ska hända. Personalen ska upplysa barnen om rättigheter och skyldigheter, det vill säga vad man får och inte får göra, samt att vuxna finns där för att lyssna om något händer i barngruppen som inte känns bra.

Använd exempelvis en samling för att diskutera födelsedagar, eller ta diskussionen då barnen diskuterar i mindre grupper. Använd könsperspektiv genom att iaktta om det finns skillnader mellan flickor och pojkars upplevelser av födelsedagsfirande. Det är också viktigt att ta tag i eventuella könsstereotypa kommentarer om flickor och pojkar.

Inspirationsfrågor till diskussionen med barnen kunde vara:

- Är det viktigt att fira födelsedag? Varför eller varför inte?
- Hurudant är ett bra födelsedagskalas?
- Vad ska hända eller händer på ett födelsedagskalas? Finns det något program som passar speciellt bra på ett kalas? Eller spelar det inte någon roll?
- Hur ska det kännas för födelsebarnet att bli firat? Hur ska det kännas för de andra barnen som firar? Om man inte känner så, om man tycker att det är tråkigt eller om man inte gillar det, vad kan man då göra?



- Finns det dåliga eller sorliga saker med kalas? Vad kan göra en ledsen?
- Brukar det här på dagis vara så att man säger att någon inte får inte komma på ens kalas om man inte gör det eller det, eller att man får komma om man gör något speciellt för den andra? Hur känns det och är det rätt att göra så?
- Vad är viktigt att tänka på då man bjuder andra barn på kalas?

DISKUSSION I ARBETSKOLLEGIET

Födelsedagsfirandet kan vara en av traditionerna på dagis som behöver granskas. En granskning kan ge nya perspektiv på hur firandet kunde gå till, vad man vill och vad som de facto ligger i fokus. Diskussionen kan ha sin utgångspunkt i barnens upplevelser av födelsedagsfirande eller så kan deras tankar föras in i diskussionen då man reflekterat över grundtankarna kring firande.

Frågor som inspiration för att reflektera tillsammans:

- Vilka utgångspunkter används för födelsedagsfirandet eller helt enkelt: varför firar vi barnen? Lista de tre viktigaste orsakerna eller utgångspunkterna.
- Sätt barnen i olika situationer eller roller, där man kan uppleva att det inte är möjligt att göra annorlunda. Såsom att födelsedagsbarnet firas som en kung eller drottning med därtill hörande rekvisita.
- Hur ser firandet ut ur de olika upplevelseperspektiven:
 - ➔ Vad ska födelsedagsbarnet få ut av firandet?
 - ➔ Vad ska födelsedagsfirandet ge de andra barnen?
 - ➔ Vad får personalen ut av firandet?
 - ➔ Firar vi varandra i personalen och eller tillsammans med barnen?
 - ➔ Förekommer det att bara flickor eller pojkar bjuds till födelsedagskalas?

DISKUSSION MED FÖRÄLDRARNA

Eftersom många, men inte alla barn, också håller födelsedagskalas utanför daghemsverksamheten är det viktigt att ta med föräldrarna i diskussionen. Med föräldrarna kan man dela både personalens och barnens tankar kring firandet samt göra föräldrarna införstådda med eventuella beslut. Det är viktigt att föra fram att daghemmets utgångspunkt är att se barnet som människa, snarare än som flicka eller pojke. Man kan också tillsammans med föräldrarna lägga upp riktlinjer kring firandet, vilket kan vara uppskattat hos föräldrar som känner sig osäkra på hur födelsedagsfirande ska organiseras.





Frågor att inspireras av:

- Varför firar vi våra barn och hurudan känsla vill vi att våra barn ska få av födelsedagsfirandet?
- Hur skapar man förutsättningar för att alla ska ha roligt?
- Hur ser ett lyckat födelsedagskalas ut?
- Kan barnen sättas i olika positioner, exempelvis med tanke på utrymme eller ekonomisk situation: har man möjlighet man bjuda alla barn, och om inte, hur bestämmer man vem som blir bjuden?
- Finns det födelsedagskalas dit bara flickor eller pojkar blir bjudna, exempelvis som en lösning då hemmet är för litet.
- Hur kan vi skapa ett tryggt födelsedagsfirande?
- Behöver vi en gemensam linje för firande och vad skulle det betyda? Exempelvis ur ett könsperspektiv?

