



Tasa-arvo vanhempainillan teemana

Tavoite: Teemaillassa on mahdollista lisätä kotiväen tietoisuutta koulussa tapahtuvasta tasa-arvotyöstä, jakaa kokemuksia sekä esitellä menetelmiä ja tuloksia.

1. Keitä olemme? Esittelykierros

- Pyydä kaikkia esittäytymään vuorollaan. Kannusta vanhempia myös kertomaan perheestään tavalla, jolla perheiden moninaisuus voi tulla näkyviin.
- Käytä mielellään jotain illan teemaan liittyvää esinettä, jonka kukin vuorollaan saa käteensä ja esiteltään itsensä sekä perheensä, annetaan esine seuraavalle vuorossa olevalle huoltajalle.

2. Miksi tasa-arvo? Työn esittelyä

- Esittele lyhyesti yksi tai useampi luvussa 3 käsitellyistä, tasa-arvotyönne lähtökohtana toimivista asiakirjoista. Kerro, kuinka työ sai alkunsa, mitkä ovat tavoitteenne ja mikä on teemaillan ohjelma. Muista toivottaa perheenjäsenet tervetulleiksi yhteistyöhön.
- Esittele esimerkiksi isolla paperilla tai videotykin välityksellä yhteenvetonne tasa-arvon merkityksestä koululle. Esim. kerro kartoituksen tuloksista ja toimenpiteistä. Käytä mielellään konkreettisia esimerkkejä. Yhdistä esittelysi tutkimuksiin ja kirjoihin, joita olette käyttäneet lähteinä.

3. Pareittain keskustelu

Jaa osallistujat pareihin ja anna keskusteluaihe. Valitse toinen teemakysymyksistä ja liitä mukaan jatkokysymys. Tee valinta etukäteen ja ota kopioita niin monta, että jokaiselle keskusteluparille riittää oma paperinsa:

- Muistatko lapsuudestasi, millaisia käsityksiä oli siitä, mikä oli tytöille tai pojille sopivaa tekemistä? Oliko värejä, leluja, harrastuksia tms. jotka kuuluivat vain toisen sukupuolen edustajille?

TAI

- Millainen työnjako teidän perheessänne oli? Kuka siivosi, vaihtoi hehkulamput, laittoi ruokaa, hankki elektroniikkaa, auttoi pakkaamaan koululaukkusi tai läksyjesi kanssa. Oliko eroa esimerkiksi siinä, kuka auttoi kieltenopiskelussa tai matematiikan läksyissä.





JA

- Mikä on muuttunut omasta lapsuudestasi? Ja/tai mikä on pysynyt samanlaisena?

4. Yhteinen yhteenveto

- Pyydä pareja kertomaan keskusteluistaan. Kirjoita näkyviin keskeiset esille tulleet huomiot.
- Kun ryhmätehtävän purku on valmis, ohjaa vielä yhteenveto koko ryhmän kanssa. Voidaan esittää seuraavia kysymyksiä:
 - Millaisia ajatuksia nämä kertomukset/ajatuksukset herättävät teissä? Millaisina lapsemme ja nuoremme näkevät meidät?
 - Millä tavoin tasa-arvoa edistävä työ on tärkeä osa koulun arkea?
 - Kuinka vanhemmat voivat olla mukana tukemassa tasa-arvoa edistävää koulua?

5. Tasa-arvo käytännössä

- Esittele yksi tai useampi koulussa tehty kartoitus tai havainnointi, jota et ole aiemmin maininnut. Voit myös kertoa tarkemmin aiemmin mainitun kartoituksen toimenpiteistä ja tavoitteista.
- Jätä tilaa keskustelulle ja kysymyksille.
- Esittele konkreettiset menetelmänne, esimerkiksi aineiston analysointi yhdessä oppilaiden kanssa, uudet istumajärjestykset, miten puheenvuoroja jaetaan oppitunneilla ja miten ryhmäjakojen järjestelyt ovat muuttuneet.

6. Illan päättäminen

- Kerro, kuinka tulette käytännössä etenemään työssänne ja kehen vanhemmat voivat olla yhteyksissä, jos heillä on jotain kysyttävää. Kerro, jos sinulla on odotuksia huoltajien osallistumisesta tasa-arvon edistämiseen.

