



Tämän menetelmän käyttämiseksi pitää olla riittävästi taustatietoa. Se edellyttää tutustumista opintopaketin luvun 6 teksti- ja videoaineistoon. [www.tasa-arvokasvatuksessa.fi](http://www.tasa-arvokasvatuksessa.fi)

## SUKUPUOLINÄKÖKULMA YK:n LAPSEN OIKEUKSIEN SOPIMUKSEEN

*YK:n lapsen oikeuksien sopimus on yksi tärkeimmistä kulmakivistä kaikessa lapsiin ja nuoriin liittyvässä keskustelussa. Se koskee kaikkea lainsäädännöstä, kehitysohjelmista ja koulutuksesta viranomaisten vastuuseen asti sekä kaikkia niitä tilanteita, joissa lapsiasiainvaltuutettu on mukana valvomassa, että lasten oikeuksia kunnioitetaan.*

Tavoite: Antaa tietoa YK:n lapsen oikeuksien sopimuksesta vanhempainilloissa sekä henkilökunnan kesken.

### OHJEET

Lapsen oikeuksien sopimusta voi käyttää pohjana ja perusteluna sille, miksi tasa-arvoa edistävää työtä tehdään. Esimerkiksi vanhempainillassa voi sopimusta käyttää tukena esiteltäessä tasa-arvotyötä.

Tasa-arvo on tärkeä osa lapsen oikeuksien sopimuksen toteutumista. Jokainen artikla voidaan lukea sukupuolinäkökulmasta, ja silloin huomataan, kuinka tasa-arvotyö ja lapsen oikeuksien sopimus tukevat toisiaan. Voidaan myös havaita, että lasten oikeuksia rikotaan silloin, kun asetetaan lapselle sukupuolisidonnaisia odotuksia, toiveita tai vaatimuksia sekä silloin kun lapset kohdataan eri lailla riippuen lapsen sukupuolesta. Yksi tapa alkaa keskustelu on käyttää lapsen oikeuksien sopimuksen peruseriaatteita pohtien yhdessä, mitä ne konkreettisesti tarkoittavat koulun arjessa, kotona tai kodin ja koulun välisessä yhteistyössä.

Vinkki: Voit ladata koko sopimuksen lapsiasiainvaltuutetun verkkosivuilta osoitteesta <http://lapsiasia.fi/lapsen-oikeudet/ykn-lapsen-oikeuksien-yleissopimus/> tai sen voi myös tilata esitteenä. Lähteenä käytetyssä osoitteessa [www.unicef.fi](http://www.unicef.fi) voit lukea lisää sopimuksesta ja sen sisällöstä.





## LAPSEN OIKEUKSIEN SOPIMUKSEN ESITTELY HENKILÖKUNNAN KESKEN TAI VANHEMPAINILLASSA.

Kerro lyhyesti lapsen oikeuksien sopimuksesta:

- vapaaehtoisuuteen perustava sopimus, jonka Suomi on allekirjoittanut
- koskee kaikkia maailman alle 18-vuotiaita lapsia
- lapsi on ihminen, jolla on täysvaltaiset oikeudet ja joka tarvitsee erityistä huolenpitoa

Lasten oikeuksien sopimus koostuu neljästä peruseriaatteesta:

**2 artikla:** Lapsen oikeudet kuuluvat jokaiselle lapselle.

**3 artikla:** Lasta koskevia päätöksiä tehtäessä on aina ensimmäiseksi otettava huomioon lapsen etu.

**6 artikla:** Jokaisella lapsella on oikeus elämään. Valtion on taattava mahdollisimman hyvät edellytykset lapsen henkiinjäämiselle ja kehitykselle.

**12 artikla:** Lapsella on oikeus ilmaista omat mielipiteensä kaikissa itseään koskevissa asioissa ja ne on otettava huomioon lapsen iän ja kehitystason mukaisesti.

Nämä neljä periaatetta tulisi pitää mielessä muita sopimuksen kohtia lukiessa ja pohtiessa. Sama koskee myös kouluissa tehtävää työtä.





## Keskustelu sopimuksen pääperiaatteista ja Tasa-arvosta koulun toiminnassa

Keskustelu voidaan toteuttaa esimerkiksi seuraavalla tavalla:

- Jaa henkilökunta/vanhemmat kolmen hengen ryhmiin. Jos ryhmiä tulee enemmän kuin neljä, saavat jotkut ryhmät saman artiklan.
- Jaa jokaiselle ryhmälle kopiot artikloista (mahdollisesti myös tekstin lopussa olevat kommentit niihin).
- Ryhmien tehtävä on pohtia 10 minuutin ajan, mitkä koulun/kodin säännöistä ja rutiineista tai kodin ja koulun välisen yhteistyön rakenteista tukee heidän ryhmänsä saaman artiklan toteutumista. Heidän tulee myös pohtia, miten peruseriaatteita voisi konkreettisesti vahvistaa edellä mainituissa yhteyksissä ja mitä tarvitaan, jotta tämä olisi mahdollista (esim. resursseja, uusia rutiineja, keskustelutilaisuuksia jne.). Apusanoja voidaan kirjoittaa ylös isolle paperille.
- Ryhmät esittelevät vuorotellen ajatuksensa muille ryhmille ja muistiinpanoarkit ripustetaan nähtäville esityksen jälkeen.
- Esitysten jälkeen keskustellaan yhdessä, millaisia ajatuksia ne herättivät ja miten konkreettisesti voidaan edetä vahvistaen peruseriaatteita.

Seuraavaksi esitellään sopimuksen peruseriaatteet sekä alkuperäisinä että lyhennelminä tasa-arvo- ja sukupuolinäkökulmasta tehdyillä kommentilla varustettuina.





## **2 artikla: Lapsen oikeudet kuuluvat jokaiselle lapselle. Lasta ei saa syrjiä hänen tai hänen vanhempiansa ulkonäön, alkuperän, mielipiteiden tai muiden ominaisuuksien vuoksi.**

- 1. Sopimusvaltiot kunnioittavat ja takaavat tässä yleissopimuksessa tunnustetut oikeudet kaikille niiden lainkäyttövallan alaisille lapsille ilman minkäänlaista lapsen, hänen vanhempiansa tai muun laillisen huoltajansa rotuun, ihonväriin, sukupuoleen, kieleen, uskontoon, poliittisiin tai muihin mielipiteisiin, kansalliseen, etniseen tai sosiaaliseen alkuperään, varallisuuteen, vammaisuuteen, syntyperään tai muuhun seikkaan perustuvaa erottelua.*
- 2. Sopimusvaltiot ryhtyvät kaikkiin tarpeellisiin toimiin varmistaakseen, että lasta suojellaan kaikenlaiselta syrjinnältä ja rangaistukselta, jotka perustuvat hänen vanhempiansa, laillisten huoltajiensa tai muiden perheenjäsentensä asemaan, toimintaan, mielipiteisiin tai vakaumuksiin.*

**Kommentti:** Sukupuoli on asia, johon kaikkien pitää suhtautua. Se koskee myös lasta; sukupuoli pannaan merkille riippumatta siitä, mitä muita ominaisuuksia lapsella on. Tämä tarkoittaa sitä, että emme voi olla välittämättä sukupuolesta, vaan meidän tulee pohtia, millaisen merkityksen lapsen sukupuoli saa koulussa.

## **3 artikla: Lasta koskevia päätöksiä tehtäessä on aina ensimmäiseksi otettava huomioon lapsen etu.**

- 1. Kaikissa julkisen tai yksityisen sosiaalihuollon, tuomioistuinten, hallintoviranomaisten tai lainsäädäntöelimien toimissa, jotka koskevat lapsia, on ensisijaisesti otettava huomioon lapsen etu.*
- 2. Sopimusvaltiot sitoutuvat takaamaan lapselle hänen hyvinvoinnilleen välttämättömän suojelun ja huolenpidon ottaen huomioon hänen vanhempiansa, laillisten huoltajiensa tai muiden hänestä oikeudellisessa vastuussa olevien henkilöiden oikeudet ja velvollisuudet. Tähän pyrkiessään sopimusvaltiot ryhtyvät kaikkiin tarpeellisiin lainsäädäntö- ja hallintotoimiin.*
- 3. Sopimusvaltiot takaavat, että lasten huolenpidosta ja suojelusta vastaavat laitokset ja palvelut noudattavat toimivaltaisten viranomaisten antamia määräyksiä, jotka koskevat erityisesti turvallisuutta, terveyttä, henkilökunnan määrää ja soveltuvuutta sekä henkilökunnan riittävää valvontaa.*





**Kommentti:** Lapsen parhaan huomioiminen tarkoittaa, että lapsen näkökanta otetaan huomioon erilaisissa häntä koskevissa päätöksissä. Koulussa sellaiset päätökset voivat koskea esimerkiksi lintsamisesta aiheutuvia seuraamuksia tai lasten ja nuorten keskinäisiin kiistoihin puuttumista, ja ne pitää tehdä niin, että lopputuloksessa on lapsen paras etusijalle. Kouluissa tehdyt tutkimukset osoittavat, että tytöt eivät tule usein kuulluiksi heidän kertoessaan kiusaamisesta ja että pojat, joita pidetään rauhattomina, eivät saa helposti apua joutuessaan itse kiusatuiksi. On tärkeää suhtautua vakavasti kaikkien lasten kertomuksiin.

### **6 artikla: Jokaisella lapsella on oikeus elämään. Valtion on taattava mahdollisimman hyvät edellytykset lapsen henkiinjäämiselle ja kehitykselle.**

- 1. Sopimusvaltiot tunnustavat, että jokaisella lapsella on synnynnäinen oikeus elämään.*
- 2. Sopimusvaltiot takaavat lapselle henkiinjäämisen ja kehittymisen edellytykset mahdollisimman täysimääräisesti.*

**Kommentti:** Tasa-arvoa edistävä työ myötävaikuttaa osaltaan siihen, että me voimme suurissa määrin tukea lasten ja nuorten kehitystä tarjoamalla useita erilaisia mahdollisuuksia. Lapset saavat myös mahdollisuuden rauhassa tutkia, millainen sukupuoli-identiteetti ja -ilmaisu heille sopii. Erityisesti nuoret, jotka kokevat omaavansa transsukupuolisen identiteetin kertovat ruotsalaisessa kansallisessa tutkimuksessa<sup>1</sup> kärsivänsä sekä fyysisistä ja psyykkisistä vaivoista, jotka huolestuttavat, hermostuttavat ja pelottavat heitä. Lasten ja nuorten tulevaisuuden kannalta on erittäin tärkeää tehdä ennaltaehkäisevää työtä, jotta he tuntevat kelpaavansa sellaisina kuin ovat.

Erilaisia elämää loukkaavia ja uhkaavia rikoksia voidaan myös liittää tähän artiklaan (tarkemmin näitä käsitellään mm. 19, 34 ja 36 artikloissa). Perheväkivalta, seksuaaliset rikokset ja erilaiset hoidolliset laiminlyönnit vaativat ammattitaitoa ja toimivaa yhteistyötä sosiaaliviranomaisten kanssa. On hyödyllistä kuulla asiantuntijoita eri tahoilta, ennen kuin jotain vakavaa tapahtuu, jotta koulun henkilökunta tietäisi, mitä velvollisuuksia ja mahdollisuuksia heillä on ja osaisi tarvittaessa puuttua ajoissa lapsen parasta uhkaavaan tilanteeseen.

1

Homosexuellas, bisexuellas och transpersoners hälsosituation. Återrapportering av regeringsuppdrag att undersöka och analysera hälsosituationen bland hbt-personer. Rapport nr A 2005:19. Statens folkhälsoinstitut.





**12 artikla: Lapsella on oikeus ilmaista omat mielipiteensä kaikissa itseään koskevissa asioissa ja ne on otettava huomioon lapsen iän ja kehitystason mukaisesti.**

- 1. Sopimusvaltiot takaavat lapselle, joka kykenee muodostamaan omat näkemyksensä, oikeuden vapaasti ilmaista nämä näkemyksensä kaikissa lasta koskevissa asioissa. Lapsen näkemykset on otettava huomioon lapsen iän ja kehitystason mukaisesti.*
- 2. Tämän toteuttamiseksi lapselle on annettava erityisesti mahdollisuus tulla kuulluksi häntä koskevissa oikeudellisissa ja hallinnollisissa toimissa joko suoraan tai edustajan tai asianomaisen toimitelimen välityksellä kansallisen lainsäädännön menettelytapojen mukaisesti.*

**Kommentti:** Tasa-arvotyöskentely saa uutta arvoa, kun lasten ja nuorten ajatuksia ja mietteitä kuullaan sukupuolta ja tasa-arvoa koskevissa kysymyksissä. Lähtökohtana tasa-arvotyössä on ottaa lapset ja nuoret mukaan tasa-arvosuunnitelman laatimiseen ja kartoituksen kysymysten luomiseen. Lasten ja nuorten mielipiteitä tulee kuulla myös silloin, kun kunnassa tehdään koulua koskevia päätöksiä. Etenkin silloin kun päätökset voivat vaikuttaa negatiivisesti lapsiin, kuten ryhmäkokojen suurentamiseen tai kiinteistön homeongelmiin liittyvissä asioissa.

