



## PÄIVÄKODIN KIRJAHYLLY

Tässä harjoituksessa tarkastellaan sitä, miten sukupuoli näyttyy päiväkodissa käytössä olevassa materiaalissa.

Tavoite: Kiinnittää huomiota päiväkodin kirjojen roolitukseen.

Täytä alla olevaa taulukkoa tarkastellessasi päiväkotinne kirjoja. Tehtävänä on laskea pää- ja sivuroolien sukupuolijakauma. Jos päiväkodissa on runsaasti kirjoja, voidaan ne jakaa henkilökunnan kesken. Silloin jokainen täyttää oman taulukon, ja lopputulos kootaan yhteen taulukkoon. Myös päiväkodeissa, joissa suurin osa kirjoista lainataan kirjastosta, kannattaa toimia näin.

**Päivämäärä:**

**Kirjojen lukumäärä:**

**Esimerkkitaulukko:**

	<i>Tyttöjen, naisten ja tyttöhahmojen* lukumäärä</i>	<i>Poikien, miesten ja poikahahmojen* lukumäärä</i>	<i>Sukupuolineutraalien (sukupuolta ei pysty määrittämään) henkilöiden ja hahmojen* lukumäärä</i>
<i>Päärooli</i>			
<i>Sivurooli</i>			
<i>Muut huomiot</i>			

\*hahmoilla tarkoitetaan kirjassa esiintyviä inhimillistettyjä eläimiä, kasveja, kiviä, koneita, esineitä ym.

Keskustelkaa tuloksista yhdessä henkilökunnan kesken:

- Olivatko tulokset yllättäviä ja oletteko pohtineet asiaa aiemmin?
- Millä tavalla päätitte, onko joku hahmo sukupuolineutraali vai ei?
- Oliko kirjoja, joissa päähenkilöinä oli sekä tyttöjä että poikia? Mitä kirjoja ne olivat?
- Kuinka voidaan edistää lasten mahdollisuuksia samaistua sekä päähenkilöön että sivuhenkilöihin sukupuolesta riippumatta?
- Miten etenette tuloksen perusteella?

Samalla menetelmällä voidaan tarkastella lauluja (myös laululeikkejä), loruja, leikkejä tai muunlaisia kertomuksia, joita käytetään toiminnassa.

