



För att kunna ha tillräckligt med kunskap för att använda denna metod förutsätter det att man bekantat sig med text- och videomaterialen i kapitel 4 i studiepaketet www.jamstalldhetilarande.fi

VEM TALAR VID SAMLINGEN?

Forskning visar att de tilldelade talturernas antal varierar beroende på kön redan inom barnomsorgen. Det handlar om hur dagiskulturen skapas, vem som upplevs få ta plats och med vilken volym.

Syfte: Att klargöra hur talturerna fördelas vid samlingen

Att ta plats i ett rum, att bli lyssnad till och att känna att ens åsikter är betydelsefulla är viktigt redan inom barnomsorgen. Därför är det viktigt att skapa utrymme för många röster, liksom både respekt för andras åsikter och trygghet att själv uttala sig i en större grupp.

UNDERSÖK VEM SOM TAR OCH GES TALARUTRYMME UNDER NÅGRA SAMLINGAR

Förberedelser

- Gör en lista med alla barns namn
- Kom överens om var fokus för observationen ligger, exempelvis:
- Att ta taltur, att be om (markera eller fråga verbalt) eller taltur tilldelad av pedagogen
- Att bli avbruten av ett annat barn eller av pedagogen
- Att få tillsägelse
- Positiv respons från pedagogen
- Öppna frågor eller ja-/nej-frågor
- Arbeta fram en observationslista tillsammans med de andra kollegerna.
- Välj att fästa uppmärksamhet bara vid några saker för att hinna med att iakttä händelseförloppet ordentligt. Pedagogen är hur som helst fokus för observationen.

Observation

- En pedagog sätter sig vid sidan av samlingen för att observera och göra minnesanteckningar
- Skriv direkt ner alla tankar som uppstod vid observationen.
- Upprepa observationen under flera samlingar för att kunna avgöra om det finns mönster.
- Sammanställ observationerna.





Analys av observationerna

- Analysera resultaten i personalgruppen
- Vad berättar resultaten?
- Vad beror resultaten på?
- Tar eller ges flickor eller pojkar mer plats?
- Påverkade pedagogens kön resultatet?
- Vilka rutiner eller metoder som används under samlingen påverkar resultaten?
- Hur kunde samlingarna utvecklas för att skapa ett mer jämställt bemötande?

Diskussion om åtgärder

- Vilka förändringar under samlingen kunde skapa mer jämställda talturer?
- Hur kan man dela med sig av observationerna exempelvis till barnen och till föräldrarna?
- Hur ser pedagogens ansvar ut i förändringsprocessen, i dennas handlande och i uppföljningen tillsammans med barnen och med personalen?

Uppföljning

- Upprepa observationen på nytt då nya metoder utvecklats, för att undersöka om situationen förändrats.
- Undersök situationen exempelvis två gånger om året.

