

BEMÖTANDE I HALLEN

På morgonen då barnen tas emot kan man uppmärksamma hur barnen bemöts och vilka samtalsämnen som man tar upp med dem.

Syfte: Att skapa jämställda möten på morgonen då barnen kommer till skolan.

Förberedelse

- Välj att granska en kollegas bemötande utgående från något av exemplen nedan
 - ➔ Användningen av röstläget
 - ➔ Kommentarer om utseende
 - ➔ Kommentarer om prestation
 - ➔ Frågor för öppna svar eller ja-/nej-frågor
- Gör en namnlista på barnen, kopiera den och observationsfrågorna
- Den observerande pedagogen kan använda sig av :

Ett exempel:

Namn	kläder	frisyr	humör	(lek)sak som barnet har med sig

Observation

- En pedagog sätter sig och iakttar när då barnen tas emot på morgonen.
- Skriv direkt ner alla tankar som uppstod vid observationen.
- Upprepa observationen för att kunna avgöra om det finns mönster.
- Sammanställ observationerna.

Analys av observationerna

- Analysera resultaten i personalgruppen
- Vad berättar resultaten?
- Vad beror resultaten på?
- Påverkade pedagogens kön resultatet?
- Vilka saker är bra vid mottagandet och vilka är mindre bra? Hur kunde man utveckla mottagandet av barnen på morgonen?

Uppföljning

- Upprepa observationen på nytt då nya metoder utvecklats, för att undersöka om situationen förändrats.
- Undersök situationen exempelvis två gånger i året.

