

## VEM TALAR I KLASSRUMMET – UNDERSÖKNING

*Forskning visar att de tilldelade talturernas antal varierar beroende på kön. I klassrummet handlar det om hur vuxna och hur klassrumskulturen påverkar vem som tillåts tala och med vilken volym.*

Syfte: Kartlägg hur talturerna fördelas i klassrummet.

Att ta plats i ett rum, att bli lyssnad på, att känna att ens åsikter är betydelsefulla är viktigt för eleverna i skolan. Jämställt fördelade talturer ger utrymme för många röster, stöder både respekten för andras åsikter och möjliggör en trygghet att uttala sig.

### UNDERSÖK UNDER NÅGRA LEKTIONER VEM SOM TILLDELAS OCH VEM SOM TAR TALUTRYMME I KLASSEN

#### Förberedelser

- Gör kartläggningen tillsammans med eleverna under en eller flera lektioner. Eleverna kan utföra undersökningen självständigt som en grupp eller så kan eleverna tilldelas olika ansvarsområden.
- Gör en lista över eleverna.
- Arbeta fram en observationslista tillsammans med eleverna. Välj att fästa uppmärksamhet på några få observationsfrågor för att tydligt kunna följa med i händelseförloppet.
- Kom tillsammans med eleverna överens om var fokus för observationen ligger. Man kan observera lärarens eller elevernas beteende, men det är också möjligt att observera båda.
- Kopiera upp klasslistan och observationsfrågorna.

#### Observation

- Upprepa observationen flera gånger under samma lärares lektioner, men också under flera lärares lektioner, för att kunna avgöra om det finns mönster.
- Skriv direkt ner alla tankar som uppstod vid observationen.
- Sammanställ observationerna.





## Analys av observationerna

- Analysera resultaten på exempelvis följande lektion, i elevgruppen eller i jämställdhetsgruppen.
- Vad berättar resultaten?
- Vad beror resultaten på?
- Undersök om flickor eller pojkar tar eller ges mer plats. Påverkade lärarens kön resultatet?
- Vilka rutiner eller metoder som används under lektionen påverkar resultaten?
- Hur kunde lektionerna utvecklas för att skapa ett mer jämställt bemötande?

## Diskussion om åtgärder

- Hur kan man dela med sig av observationerna? Eleverna kan presentera sina undersökningar exempelvis på ett lärarmöte, på skolans morgonsamling eller vid liknande tillfällen.
- Hur ser lärarnas ansvar ut i förändringsprocessen, i sitt handlande och i uppföljningen tillsammans med elever och personal?

## Uppföljning

- Upprepa observationen på nytt då nya metoder utvecklats för att undersöka om situationen förändrats. Undersök situationen exempelvis terminsvis.

