

Resultatet från år 2011 visar att av eleverna i årskurserna 8 och 9 rapporterar 49 procent av flickorna och 40 procent av pojkarna att de blivit utsatta för sexualiserade ord. Dessutom rapporterar 20 procent av flickorna och 8 procent av pojkarna att de varit utsatta för sexuellt våld.

Komplettera gärna statistiken med en eventuell egen kartläggning som gjorts i skolan. För att undersöka situationen för eleverna i årskurserna 1–7 kan man infoga motsvarande frågor i exempelvis skolans egna återkommande trivselkartläggningar.

2. Diskussion i smågrupper

- Vilka tankar väcker dessa resultat?
- Vilka aktörer borde involveras för att skapa en förändring?

3. Samla ihop gruppens diskussioner

Skriv upp tankar och idéer i franska streck.

Diskutera utgående från gruppens samlade tankar hur man kunde gå vidare. Följande frågor kan diskuteras både med vuxna och med eleverna:

Ska frågor om sexuella trakasserier och sexualiserat våld inkluderas i trivselundersökningen? Hur kan man sprida information om rättigheter och skyldigheter kopplade till sex och sexualitet? Finns det en uttalad policy för hur man tar tag i sexualiserade skällsord bland skolpersonalen?

4. Fatta beslut och gör upp en plan

Ordförande för diskussionen eller rektor behöver föra ihop alla diskussioner och förslag till ett beslut om hur man går vidare. Speciellt om man arbetar med eleverna är det viktigt att återkoppla under processen som sedan följer så att eleverna känner att deras tankar och förslag faktiskt också tas på allvar.

