



För att kunna ha tillräckligt med kunskap för att använda denna metod förutsätter det att man bekantat sig med text- och videomaterialen i kapitel 1 i studiepaketet [www.jamstalldhetilarande.fi](http://www.jamstalldhetilarande.fi)

## Mer mångfald i skolan – kunskapshöjning kring könsidentiteter som inte ryms i normen

Syfte: Att öka kunskapen om hur normer kring kön och könsidentitet kan påverka unga i skolan

För att tydliggöra hur det kan vara att växa upp med en könsidentitet som inte passar in i normen kan man bekanta sig med de ungas egna berättelser.

### 1. Välj ut berättelser

Välj ut några berättelser ur Ungdomsstyrelsens material (se länk nedan), som känns aktuella för just er skola. De kan handla om att kunskap saknas eller att det är bättre att prata utgående från en anonym berättelse än situationen som uppstått i skolan.

”Några unga berättar” ur Torres, Claudia (2012) ”Hon hen han”. Artikel. Ungdomsstyrelsen. (s. 217–233) [http://www.ungdomsstyrelsen.se/ad2/user\\_documents/HON\\_HEN\\_HAN.pdf](http://www.ungdomsstyrelsen.se/ad2/user_documents/HON_HEN_HAN.pdf)

Kopiera upp berättelserna så att personalen kan läsa i grupper om fyra. Om ni har ett större kollegium kan flera grupper läsa samma berättelser.

### 2. Diskussion i mindre grupper

- Vilka tankar väcker berättelsen?
- Vad kunde vi som lärare göra för att förebygga att detta skulle hända och stödja eleven om det redan hunnit hända?

### 3. Uppsamlande presentation och diskussion

Låt alla grupper kort presentera sin berättelse och diskussionerna från gruppen. Diskutera hur man kunde gå vidare med detta tema, håll fokus på hur man kunde öppna normen istället för att fokusera på vad man ska göra med dem som inte passar in. Huvudfrågan kunde vara: Hur kunde er skola kunna bli en mer inkluderande plats för många olika uppfattningar om kön?

### 4. Fatta beslut om hur man går vidare

Samla upp diskussionerna, vilka goda idéer och förslag har kommit upp, vilka utmaningar finns kvar? Lägg upp en plan för hur ni går vidare, vem som gör vad och när det ska ske.

