



FÖRÄLDRAMÖTE MED TEMAT JÄMSTÄLLDHET

Syfte: Att under ett föräldramöte höja kunskapen om jämsällldhetsarbetet som pågår i skolan, dela med sig av erfarenheter samt presentera metoder och resultat.

1. Vilka är vi? Presentationsrunda.

- Be alla presentera sig och sin familj i tur och ordning. Uppmuntra föräldrarna att berätta om sina familjer så att familjernas mångfald synliggörs.
- Använd gärna ett föremål, som kan kopplas till kvällens tema, som man skickar vidare då man är färdig med presentationen av sig och sin familj.

2. Varför jämsällldhet? Introduktion i arbetet

- Presentera kort ett eller flera av styrdokumenterna i kapitel tre, som används som utgångspunkt för ert arbete. Berätta hur arbetet fick sin början, vad era mål är och hur upplägget för kvällen kommer att se ut. Kom ihåg att välkomna familjemedlemmarna med i samarbetet.
- Presentera er definition av vad jämsällldhet betyder i er skola, exempelvis på stort papper eller via videokanon. Berätta exempelvis om kartläggningens resultat och åtgärder. Använd gärna konkreta exempel. Återkoppla till forskning eller böcker som ni använt som källor.

3. Diskussion parvis

Dela upp deltagarna i par och ge dem diskussionsinstruktioner. Välj ut en av temafrågorna och fortsättningsfrågorna. Gör diskussionsfrågorna på förhand och kopiera upp så att alla grupper får en kopia:

- Kommer ni ihåg vilka uppfattningar som fanns om vad flickor och pojkar fick göra i er barndom? Fanns det färger, leksaker, hobbyn eller aktiviteter som ansågs höra till endera könet?

ELLER

- Hur såg arbetsfördelningen ut i din familj? Vem städade, bytte glödlampor, lagade mat, inhandlade elektronik, hjälpte dig att packa din skolväska eller hjälpte dig med läxorna? Fanns det en skillnad i vem som hjälpte dig med språk- eller matematikläxorna?

SAMT

- Vad har förändrats sedan din barndom? Och/eller vad är fortfarande på samma sätt?





4. Presentationsrunda

- Be paren presentera sina diskussioner. Skriv upp huvudpoängerna i diskussionen synligt för alla.
- Då presentationerna är färdiga kan ni öppna upp för en avslutande diskussion med hela gruppen. Man kan ställa frågor som:
 - Vilka tankar väcker dessa berättelser/tankar hos er? På vilket sätt ser våra barn och unga oss?
 - På vilket sätt är det jämställdhetsfrämjande arbetet en viktig del av skolans vardag?
 - På vilket sätt kan föräldrarna vara med och stödja en jämställdhetsfrämjande skola?

5. Jämställdhet i praktiken

- Presentera en eller flera kartläggningar som gjorts i skolan och som tidigare inte nämnts. Man kan också fördjupa åtgärderna och målformuleringarna av den tidigare nämnda kartläggningens åtgärder och målformuleringar.
- Öppna sedan upp för diskussion och frågor.
- Presentera de konkreta metoderna såsom materialanalyser tillsammans med eleverna, nya sittordningar, hur talturer ges på lektionerna eller hur gruppindelningarnas tillvägagångssätt förändrats.

6. Avslutning på kvällen

- Berätta hur ni konkret kommer att gå vidare med arbetet, vem föräldrarna ska ta kontakt med vid frågor eller tankar. Berätta även om ni i personalen har några förväntningar på föräldrarnas insats i det jämställdhetsfrämjande arbetet.

