



## Tasa-arvo vanhempainillan Teemana

Tavoite: Teemaillassa on mahdollista lisätä kotiväen tietoisuutta koulussa tapahtuvasta tasa-arvotyöstä, jakaa kokemuksia sekä esitellä menetelmiä ja tuloksia.

### 1. Keitä olemme? Esittelykierros

- Pyydä kaikkia esittäytymään vuorollaan. Kannusta vanhempia myös kertomaan perheestään tavalla, jolla perheiden moninaisuus voi tulla näkyviin.
- Käytä mielellään jotain illan teemaan liittyvää esinettä, jonka kukin vuorollaan saa käteensä ja esiteltään itsensä sekä perheensä, annetaan esine seuraavalle vuorossa olevalle huoltajalle.

### 2. Miksi tasa-arvo? Työn esittelyä

- Esittele lyhyesti yksi tai useampi luvussa 3 käsitellyistä, tasa-arvotyönne lähtökohtana toimivista asiakirjoista. Kerro, kuinka työ sai alkunsa, mitkä ovat tavoitteenne ja mikä on teemaillan ohjelma. Muista toivottavaa perheenjäsenet tervetulleiksi yhteistyöhön.
- Esittele esimerkiksi isolla paperilla tai videotykin välityksellä yhteenvetonne tasa-arvon merkityksestä koululle. Esim. kerro kartoituksen tuloksista ja toimenpiteistä. Käytä mielellään konkreettisia esimerkkejä. Yhdistä esittelysi tutkimuksiin ja kirjoihin, joita olette käyttäneet lähteinä.

### 3. Pareittain keskustelu

Jaa osallistujat pareihin ja anna keskusteluaihe. Valitse toinen teemakysymyksistä ja liitä mukaan jatkokysymys. Tee valinta etukäteen ja ota kopioita niin monta, että jokaiselle keskusteluparille riittää oma paperinsa:

- Muistatko lapsuudestasi, millaisia käsityksiä oli siitä, mikä oli tytöille tai pojille sopivaa tekemistä? Oliko värejä, leluja, harrastuksia tms. jotka kuuluivat vain toisen sukupuolen edustajille?

#### TAI

- Millainen työnjako teidän perheessänne oli? Kuka siivosi, vaihtoi hehkulamput, laittoi ruokaa, hankki elektroniikkaa, auttoi pakkaamaan koululaukkusi tai läksyjesi kanssa. Oliko eroa esimerkiksi siinä, kuka auttoi kieltenopiskelussa tai matematiikan läksyissä.





### JA

- Mikä on muuttunut omasta lapsuudestasi? Ja/tai mikä on pysynyt samanlaisena?

#### 4. Yhteinen yhteenveto

- Pyydä pareja kertomaan keskusteluistaan. Kirjoita näkyviin keskeiset esille tulleet huomiot.
- Kun ryhmätehtävän purku on valmis, ohjaa vielä yhteenveto koko ryhmän kanssa. Voidaan esittää seuraavia kysymyksiä:
  - Millaisia ajatuksia nämä kertomukset/ajatukset herättävät teissä? Millaisina lapsemme ja nuoremme näkevät meidät?
  - Millä tavoin tasa-arvoa edistävä työ on tärkeä osa koulun arkea?
  - Kuinka vanhemmat voivat olla mukana tukemassa tasa-arvoa edistävää koulua?

#### 5. Tasa-arvo käytännössä

- Esittele yksi tai useampi koulussa tehty kartoitus tai havainnointi, jota et ole aiemmin maininnut. Voit myös kertoa tarkemmin aiemmin mainitun kartoituksen toimenpiteistä ja tavoitteista.
- Jätä tilaa keskustelulle ja kysymyksille.
- Esittele konkreettiset menetelmänne, esimerkiksi aineiston analysointi yhdessä oppilaiden kanssa, uudet istumajärjestykset, miten puheenvuoroja jaetaan oppitunneilla ja miten ryhmäjakojen järjestelyt ovat muuttuneet.

#### 6. Illan päättäminen

- Kerro, kuinka tulette käytännössä etenemään työssänne ja kehen vanhemmat voivat olla yhteyksissä, jos heillä on jotain kysyttävää. Kerro, jos sinulla on odotuksia huoltajien osallistumisesta tasa-arvon edistämiseen.

